

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.01.01 Отраслевой иностранный язык. Ч.1

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

22.03.02 МЕТАЛЛУРГИЯ

Направленность (профиль)

22.03.02.11 Металлургия CDIO

Форма обучения

очная

Год набора

2019

Красноярск 2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

к.п.н., Доцент, Шубкина О.Ю.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование у студентов иноязычной профессионально ориентированной коммуникативной компетенции, позволяющей обучаемым в дальнейшем интегрироваться в мультиязыковую и мультикультурную профессиональную среду.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использования как базы для развития иноязычной коммуникативной компетенции в сфере профессиональной/инженерной деятельности;

- формирование и развитие умений общения в общеинженерной и профессиональной сферах, необходимых для освоения зарубежного опыта в изучаемой и смежных областях знаний, а также для дальнейшего самообразования;

- овладение терминологией по данному курсу и развитие умений правильного и адекватного использования этой терминологии;

- развитие умений составления и представления презентационных материалов (собственного проекта), технической документации, используемых в профессиональной деятельности;

- развитие умений чтения и интерпретации текстов, публикаций, необходимых для понимания общеинженерных тем;

- совершенствование умений аудирования на основе аутентичных аудио- и видео материалов общеинженерной и профессиональной тематики.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОК-3: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>	
ОК-3: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"><li>- терминологические единицы в соответствии с тематическим содержанием дисциплины;</li><li>- грамматику, характерную для формируемого уровня владения иностранным языком (A2-B1).</li> <li>- выстраивать диалог / монолог в рамках тем РПД в соответствии с формируемым уровнем владения иностранным языком (A2-B1);</li><li>- отбирать и представлять презентационные материалы, техническую и научную документацию,</li></ul>

	<p>используемую в профессиональной деятельности (аннотирование / реферирование).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выражать определенные профессиональные коммуникативные намерения в ситуациях профессионального общения;</li> <li>- вербализировать символы, формулы, схемы и диаграммы;</li> <li>- интерпретировать материалы общеинженерного характера, в том числе содержащие сложную аргументацию в рамках тем РПД.</li> </ul>
<b>ОК-4: способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	
<p>ОК-4: способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- многообразие социальных, культурных, этнических ценностей и различий, форм современной культуры, средств и способов культурных коммуникаций.</li> <li>- вести деловые переговоры, устанавливать бизнес контакты на иностранном языке посредством электронной коммуникации;</li> <li>- применять социолингвистические основы межкультурного профессионального общения.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать мнения людей, имеющих иные навыки, культуру или опыт;</li> <li>- проявлять социальное и профессиональное взаимодействие с (иностранными) студентами при решении актуальных профессиональных, проектных задач;</li> </ul>
<b>ОК-5: способностью к самоорганизации и самообразованию</b>	
<p>ОК-5: способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы организации учебно-познавательной деятельности и способы измерения результатов по дисциплине.</li> <li>- организовывать учебно-познавательную деятельность по дисциплине самостоятельно.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приёмами выполнения проектных заданий в соответствии с формируемым уровнем владения иностранным языком (A2-B1).</li> </ul>
<b>ПК-1: способностью к анализу и синтезу</b>	
<p>ПК-1: способностью к анализу и синтезу</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные сведения, полученные при изучении гуманитарных дисциплин для анализа и синтеза информации, используемой в профессиональной деятельности.</li> <li>- анализировать сведения, полученные при изучении гуманитарных дисциплин, для применения в профессиональной деятельности.</li> <li>- навыками анализа и синтеза сведений, полученные при изучении гуманитарных дисциплин, для применения в профессиональной деятельности.</li> </ul>

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=9415>

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Сем естр	
		1	2
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>2 (72)</b>		
практические занятия	2 (72)		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2 (72)</b>		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Технический английский язык ч.1</b>									
	1. 1.Action (teamwork, training, method)			4	4				
	2. 2.Work (routines, plans, new job)			4	4				
	3. 3.Comparison (limits, products, equipment)			4	4				
	4. 4.Processes (infrastructure, manufacturing, communications)			4	4				
	5. 5.Descriptions(uses, appearance, definitions)			4	4				
	6. 6.Procedures (safety, emergency, directions)			4	4				
	7. 7. Services (technical support, reporting to clients, dealing with complaints)			4	4				
	8. 8.Energy (wave power, engines, cooling and heating)			4	4				
	9. 9.Measurement (sports data, sensors, positioning)			4	4				
	10.							36	36
	11. 10.Forces (properties, resistance, results)			9					

12. 11.Design (working robots, eco-friendly planes, free-flying sails)			9					
13. 12.Innovation (zero emission, technological change, vehicle safety)			9					
14. 13.Systems (rescue, transmission, operation, problems, solution)			9					
15.							36	
Bcero			72	36			72	36



#### **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

##### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Bonamy D. Technical English: Course Book 1(S. 1: Pearson Longman).
2. Bonamy D. Technical English: Course Book 2(S. 1: Pearson Longman).
3. Довженко Н. Н., Теняева А. В., Синев А. Д. English for Metallurgical Institutions: учебник для вузов по направлению "Металлургия"(Красноярск: Красноярский университет цветных металлов и золота [ГУЦМиЗ]).
4. Murphy R. English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate learners of English(Cambridge: Cambridge University Press).
5. Jacques C. Technical English: Workbook 2(S. 1: Pearson).
6. Jacques C. Technical English: Workbook 1(S. 1: Pearson Longman).
7. Bingham C., Bonamy D. Technical English: Teacher's Book 2(S. 1: Pearson Longman).
8. Bingham C., Bonamy D. Technical English: Teacher's Book 1(S. 1: Pearson).
9. Шубкина О.Ю. Отраслевой иностранный язык Ч.1: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...22.03.02.11 Metallurgy CDIO](Красноярск: СФУ).

##### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. 1)Операционная система Microsoft Windows 7 или более поздней версии (или аналогичная)
2. 2)Офисный пакет Microsoft Office 2007 или более поздней версии (или аналогичный), включающий:
  3. - текстовый редактор Word;
  4. - редактор электронных таблиц Excel;
  5. - редактор презентаций Power Point.
6. 3)Программа просмотра pdf-файлов Adobe Reader 9 или более поздней версии (или аналогичная)
7. 4)Антивирусная программа актуальной версии
8. 5)Проигрыватель мультимедиа Media Player Classic (или аналогичный) с предустановленными медиакодеками
9. 6)Программа работы с rar и zip архивами 7-Zip (или аналогичная)

#### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Электронная библиотечная система «СФУ»;
2. Электронный словарь ABYLINGVO 14

#### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

1. Интерактивная доска;
2. Мультимедиа проектор;
3. Ноутбук.